

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
«ОКСФОРД»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ЛЦ «ОКСФОРД»



Крюкова Т.А.

2023 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2022 ГОД  
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности АНО ЛЦ «ОКСФОРД», проведенного в ходе комплексной оценки деятельности организации.

При самообследовании анализировались:

- уровень, содержание и качество осуществления образовательной деятельности и подготовки учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- образовательная деятельность АНО ЛЦ «ОКСФОРД» в целом;
- материально-техническая база организации;

Финансовое состояние (устойчивость) АНО ЛЦ «ОКСФОРД».

В ходе самообследования оценивались:

1. Соответствие содержания учебных планов и образовательных программ нормативным требованиям.
2. Соответствие качества подготовки учащихся по результатам итоговых аттестаций требованиям, предъявляемым образовательными программами.
3. Наличие и достаточность информационной базы учебного процесса.

4. Качественный состав педагогических кадров.
5. Обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием.
6. Деятельность АНО ЛЦ «ОКСФОРД» в целом.

### **1. Оценка образовательной деятельности АНО ЛЦ «ОКСФОРД».**

1.1. АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ОКСФОРД» (далее – АНО ЛЦ «ОКСФОРД») является образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. АНО ЛЦ «ОКСФОРД» создана в форме автономной некоммерческой организации и действующей в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом, решениями органов управления АНО ЛЦ «ОКСФОРД», приказами директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами в целях ведения образовательной деятельности.

1.3. АНО ЛЦ «ОКСФОРД» образовано в 2015 году как АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ОКСФОРД», зарегистрировано Межрайонная инспекция ФНС России № 16 по Новосибирской области 27.03.2015 за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1155476032623, индивидуальный номер налогоплательщика (ИНН) – 5403003540.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности :(( серия 54ЛО01 № 0002390)

Регистрационный № 9007 от 21.07.2015 г. выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, бессрочно

1.4. Полное наименование организации на русском языке:

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ОКСФОРД»

1.5. Сокращенное наименование на русском языке: АНО ЛЦ «ОКСФОРД»

1.6. Организационно–правовая форма: автономная некоммерческая организация

1.7. Местонахождение постоянно действующего исполнительного органа:

РФ, 630066, г. Новосибирск, ул. Герцена, д. 20 кв. 51

ИНН 5403003540 КПП 540301001 ОГРН 1155476032623

Банковские реквизиты:

р/счет 407 038 102 010 000 00 164

к/счет 301 018 101 000 000 00 850 БИК 045004850

Банк «Левобережный» (ПАО) г. Новосибирск

1.8. АНО ЛЦ «ОКСФОРД» является юридическим лицом с момента государственной регистрации и имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетный счет, открытый в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать, штамп со своим наименованием, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

Организация от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

АНО ЛЦ «ОКСФОРД» обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке,

установленном законодательством Российской Федерации.

1.9. Юридический адрес АНО ЛЦ «ОКСФОРД» :

РФ, 630066, г. Новосибирск, ул. Герцена, д. 20 кв. 51

Адрес осуществления образовательной деятельности: 630078, г. Новосибирск, пл.им. Карла Маркса, д.7 каб.605,606

1.10. Учредителями АНО ЛЦ «ОКСФОРД» полностью дееспособные физические лица, граждане Российской Федерации

**Гончарова Елена Васильевна** (03.06.1958 г. рождения, паспорт 50 04 077660, выдан УВД Кировского района города Новосибирска 23.07.2003г.).

**Гончаров Антон Федорович** (28.03.1983 г. рождения, паспорт 50 04 755747, выдан УВД Кировского района города Новосибирска 26.05.2005г.).

1.11. В своей повседневной деятельности АНО ЛЦ «ОКСФОРД» руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях»,
- приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации,
- иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования,
- Уставом АНО ЛЦ «ОКСФОРД»,
- решениями органов управления, приказами директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами АНО ЛЦ «ОКСФОРД».

1.12. Основным нормативно-правовым документом АНО ЛЦ «ОКСФОРД» является Устав, в соответствии с которым главным видом деятельности АНО ЛЦ «ОКСФОРД» считается осуществление образовательной деятельности путем реализации программ дополнительного образования детей и взрослых.

1.12.1. Уставом закреплены: предмет и цели, основные направления деятельности АНО ЛЦ «ОКСФОРД», структура и порядок управления, организация образовательного процесса, организация финансовой и хозяйственной деятельности, порядок комплектования штата работников и контингента обучаемых, права и обязанности участников образовательного процесса и т. д.

1.13. Организация учебного процесса в АНО ЛЦ «ОКСФОРД» регламентируется учебной программой, рабочим учебным планом и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными директором, и призвана обеспечить обучающимся АНО ЛЦ «ОКСФОРД» знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

1.14. Локальным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, являются правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования деятельности АНО ЛЦ «ОКСФОРД» .

### **Выводы и рекомендации:**

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация АНО ЛЦ «ОКСФОРД» имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам. АНО ЛЦ «ОКСФОРД» своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

## 1. Система управления АНО ЛЦ «ОКСФОРД»

2.1 Управление АНО ЛЦ «ОКСФОРД» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

2.2 Органами управления являются:

- Учредители
- Директор

2.2.1. Управление деятельностью Организации осуществляют ее учредители в порядке, установленном уставом (Правление).

2.2.2. Директор Организации является единоличным исполнительным органом Организации

2.2.3. С целью обсуждения важнейших вопросов педагогической деятельности АНО ЛЦ «ОКСФОРД», развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников АНО ЛЦ «ОКСФОРД», действует коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников АНО ЛЦ «ОКСФОРД» – Педагогический Совет.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием

2.2.4. В Организации разработаны внутренние локальные акты:

    регламентирующие управление образовательной организацией на принципах единоначалия и самоуправления;

    регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательной организации для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

    регламентирующие стабильное функционирование образовательной организации по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;

    регламентирующие платные образовательные услуги АНО ЛЦ «ОКСФОРД».

**Выводы и рекомендации:** В целом структура АНО ЛЦ «ОКСФОРД» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Организации в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Организации и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области обучения иностранным языкам.

## 2. Организация учебного процесса в АНО ЛЦ «ОКСФОРД»

3.1. Учебный процесс в АНО ЛЦ «ОКСФОРД» организован на основании действующей лицензии № 9007 от 21 июля 2015 года на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, Серия 54ЛО1 № 002390, действия лицензии бессрочно. Лицензия на осуществление образовательной деятельности содержит сведения о виде, подвидах образования: дополнительное образование детей и взрослых.

3.2. В соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность по реализации:

АНО ЛЦ «ОКСФОРД» оказывает следующие платные образовательные услуги:

- Дополнительной общеразвивающей программы «Общий английский язык»  
Дополнительной общеразвивающей программы «Разговорный курс английского языка для детей»;
- Дополнительной общеразвивающей программы «Курс подготовки к международному экзамену»;
- Дополнительной общеразвивающей программы «Подготовка к формату ЕГЭ, ГИА»

### ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

- Дополнительной общеразвивающей программы «Общий английский язык для взрослых»;
- Дополнительной общеразвивающей программы «Английский деловой язык»
- Дополнительной общеразвивающей программы «Английский интенсивный курс»
- Дополнительной общеразвивающей программы «Английский грамматический курс»;
- Дополнительной общеразвивающей программы «Общий немецкий язык»
- Дополнительной общеразвивающей программы «Общий французский язык»;

3.3. Для организации учебного процесса АНО ЛЦ «ОКСФОРД»:

3.3.1. Проводит вступительные испытания в форме собеседования и/или тестирования (письменного/устного), с целью определения возможности поступающих осваивать дополнительные образовательные программы соответствующего уровня.

3.3.2. Принимает необходимые документы у потребителя и (или) заказчика для заключения договора на оказание платных образовательных услуг.

Договор с заказчиком на оказание платных образовательных услуг заключается в каждом конкретном случае персонально, на определенный срок, и содержит необходимые условия в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «О защите прав потребителей».

3.3.3. Зачисляет потребителя в число обучающихся в группу, соответствующую уровню и возрасту в зависимости от вида образовательных программ.

3.3.4. Создает необходимые условия (место проведения занятий) для организации образовательного процесса с учетом требований по охране и безопасности здоровья.

3.3.5. Организует учебные занятия в соответствии с образовательными программами и учебно-тематическими планами, а так же расписанием учебных занятий, утвержденными директором АНО ЛЦ «ОКСФОРД».

3.3.6. Осуществляет контроль качества и количества оказываемых образовательных услуг, несет ответственность за организацию образовательного процесса, в том числе за соблюдение сроков обучения, выполнение учебного плана и расписания занятий.

3.3.7. Образовательные программы делятся на блоки – уровни, которые могут быть реализованы как отдельно, так и последовательно друг за другом. Длительность обучения зависит от образовательной программы (части образовательной программы) и рассчитана на 1 учебный год (с сентября по май), при условии проведения занятий по установленным графикам. Освоение части образовательной программы занимает от нескольких недель до нескольких месяцев обучения.

Используемые программы позволяют учащимся осваивать иностранные языки с учетом всего передового опыта, который накоплен сегодня в сфере разработки учебных программ – как в России, так и в мире в целом.

Метод обучения иностранному языку в АНО ЛЦ «ОКСФОРД», основанный на так называемой методически обоснованной эклектике, позволяет задействовать элементы практически всех известных и популярных методов обучения иностранным языкам, используя их там и в том объеме, в каком это необходимо для получения максимальных результатов в зависимости от потребностей и предпочтений учащихся.

#### **Выводы и рекомендации:**

В деятельности АНО ЛЦ «ОКСФОРД», разработаны программы, соответствующие уставным целям

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся в АНО ЛЦ «ОКСФОРД»**

Качеству содержания подготовки учащихся АНО ЛЦ «ОКСФОРД» придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Каждый уровень (часть) образовательной программы предусматривает аттестацию в виде тестирования. Количество тестов зависит от образовательной программы и за год не превышает 10. Итоговая промежуточная аттестация в форме тестирования проводится после освоения соответствующей образовательной программы.

Образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. При разработке образовательных программ особое внимание уделяется:

Целям преподавания, что учащийся должен знать и уметь; Содержанию;

Организации самостоятельной работы;

Информационно-методическому обеспечению.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу учащихся.

Анализ содержания подготовки учащихся по образовательным программам, реализуемым в АНО ЛЦ «ОКСФОРД» показывает, что учебный процесс организован на

достаточном уровне.

Независимым или внешним контролем качества образовательных услуг АНО ЛЦ «ОКСФОРД» может являться стандартизированный языковой тест достижений с доминирующей оценочной функцией контроля. Основной целью независимого контроля по иностранному языку является установление соответствия достигнутого языкового уровня заявленному в каждой образовательной программе (ее части) как планируемый на данном этапе результат обучения иностранному языку.

Независимый или внешний контроль качества обучения иностранному языку в форме стандартизированного языкового теста, централизованно разрабатываемого, централизованно проводимого, характеризующегося стандартизацией системы критериев оценивания и централизованной проверкой результатов является критериально-ориентированным тестом, определяющим уровень обученности тестируемых относительно определенных критериев, установленных без учета различий, которые могут существовать между ними.

Примером внешнего контроля качества подготовки учащихся по образовательным программам АНО ЛЦ «ОКСФОРД» стали результаты Международных экзаменов Cambridge Assessment.

В связи с угрозой распространения COVID-19 и в соответствии с рекомендациями региональных властей, Роспотребнадзора по Новосибирской области в 2021 году в АНО ЛЦ «ОКСФОРД» периодически вводилось дистанционное обучение, в том числе с использованием программного обеспечения zoom и Skype, как показали первые полтора месяца обучения в данном режиме, учащиеся справились с освоением новых способов подачи обучающих материалов, в связи с чем по окончании ограничительных мероприятий АНО ЛЦ «ОКСФОРД» была проведена промежуточная аттестация для всех категорий учащихся.

#### **Выводы и рекомендации:**

Уровень требований, предъявляемых к образовательному процессу, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки учащихся.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям.

Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Рекомендуется активизировать работы по внедрению современных обучающих методик, проводить ежегодную модификацию и совершенствование образовательных программ.

В период с 2020 по 2022 год успешно завершили обучение более 142 обучающихся.

#### **4. Качество организации учебного процесса**

АНО ЛЦ «ОКСФОРД» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Организацией самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

Учебными планами; годовым календарным учебным графиком;  
расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Организации является академический час 45 минут.

Занятия проводятся в утреннее и дневное время, а для взрослых учащихся организуется образовательный процесс и в вечерние часы.

В АНО ЛЦ «ОКСФОРД» установлена система входного, промежуточного и итогового тестирования в процентах. Тестирование проводится в соответствии с учебно-методическими комплексами не менее 4 раз в течение учебного года.

В АНО ЛЦ «ОКСФОРД» устанавливаются следующие виды учебных занятий и текущего контроля: практическое, индивидуальное занятие, лингвистическая практика, консультация, тесты.

Проведенный комиссией анализ учебных планов показал, что 50% и больше занятий отводится на практические образовательные компоненты. Показатели средней недельной нагрузки, объем теоретической и практической нагрузки соответствуют учебному плану.

В образовательной практике Организации используются: технология трансформирования знаний, умений и навыков; технология поэтапного формирования умственных действий; технология коллективного взаимообучения; технология разноуровневого обучения; технология индивидуализации обучения и другие.

#### **Выводы и рекомендации:**

Расписание занятий, иные условия организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей соответствуют СП 2.4.3648-20.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяет поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями учащегося.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Рекомендуется продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий



## **5. Востребованность выпускников АНО ЛЦ «ОКСФОРД»**

Доказательством высокого уровня образования выпускников является успешное продолжение обучения в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования.

Решение учащихся (их законных представителей) получить дополнительные знания в области иностранного языка чаще всего объясняется необходимостью улучшения качества имеющихся знаний, трудоустройства, реализацией личных потребностей.

Выпускники АНО ЛЦ «ОКСФОРД» ежегодно подтверждают свой уровень владения языком различными международными экзаменами, успешно сдают вступительные экзамены в российские и зарубежные учреждения высшего образования.

### **Выводы и рекомендации:**

Уровень подготовки учащихся, обеспечиваемый АНО ЛЦ «ОКСФОРД», позволяет его выпускникам своевременно и качественно достигать поставленные цели, стимулирует их поступление в образовательные организации и дальнейшее профессиональное продвижение

## **6. Учебно- методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

Методическая работа с преподавателями АНО ЛЦ «ОКСФОРД» строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов и др.

В АНО ЛЦ «ОКСФОРД» образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся. В основу многих программ положены педагогические новации, которые относятся в личностно-ориентированным технологиям обучения, а именно:

- технология полного усвоения знаний;
- разноуровневого обучения;
- коллективного взаимообучения;
- методическая работа;
- налажена работа по непрерывности и преемственности различных уровней образования с разного возраста;
- внедрены вариативные программы различного уровня, соответствующие способностям каждого обучающегося;
- внедрены личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход к различным категориям учащихся, современные педагогические

технологии, с учетом индивидуальных способностей учащихся и разноуровневые требования к их образованию.

В связи с решением современных задач в области изучения иностранного языка и спецификой контингента, внедряются различные варианты учебных планов, что влечет совершенствование педагогических методик и технологий.

Вопросы методической работы регулярно обсуждаются на совещаниях руководства, в частности рассматриваются вопросы учебно-методического обеспечения курсов в целом, проводятся мониторинг и внутренний аудит создания учебно-методических комплексов.

Одной из важнейших составляющих образовательной услуги является учебно-методическое обеспечение реализуемых программ и курсов - аутентичные учебно-методические комплексы (учебники) ведущих издательств Великобритании, огромный спектр вспомогательной аутентичной учебно-методической литературы и учебно-методическая продукция, создаваемая нашими специалистами уже с учетом интересов и потребностей учащихся. Аутентичная учебно-методическая литература стала доступна теперь практически всем и поэтому использование этих материалов давно считается нормой и перестало представлять собой уникальное конкурентное преимущество. Активное использование мультимедийных средств обучения в компании, где абсолютное большинство преподавателей иностранных языков - не носители языка - совершенно необходимо и является важнейшей составляющей успешности и результативности изучения иностранного языка.

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем образовательным программам. Основным источником учебной информации остается учебная и учебно-методическая литература, которой располагает АНО ЛЦ «ОКСФОРД». Анализ книго-обеспеченности преподаваемых курсов производится совместно с преподавателями на основе образовательных программ.

В целях совершенствования работы библиотеки регулярно проводятся опросы и анкетирование преподавателей, изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности. Сочетания новых технологий с традиционными формами и методами обслуживания дает возможность библиотеке удовлетворять информационные потребности на качественно более высоком уровне.

В АНО ЛЦ «ОКСФОРД» большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

В образовательном процессе АНО ЛЦ «ОКСФОРД» активно использует информационные ресурсы, которые позволяют учащимся и дома выполнять задания, наращивать потенциал знаний.

АНО ЛЦ «ОКСФОРД» располагает мультимедийной техникой (мультимедийный проектор, видео и аудио техника) для обеспечения доступа учащихся к современным образовательным технологиям.

**Выводы и рекомендации:**

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Рекомендуется наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

**7. Кадровое обеспечение**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Уровень образования, квалификация, специальность	Преподаваемые дисциплины	Стаж работы по специальности
-------	------------------------	--	--------------------------	------------------------------

1	2	3	9	10
1	Глухова Олеся	Высшее профессиональное	Преподаватель английского языка	5 лет
2	Май Анастасия Дмитриевна	Высшее профессиональное Бакалавр иностранных языки	Преподаватель английского языка	1 год
3	Конюк Елена Александровна	Высшее профессиональное учитель английского, немецкого языков.	Преподаватель английского языка	13 лет

4	Крюкова Татьяна Александровна	Высшее профессиональное Преподаватель по специальности «Филология»	Преподаватель английского языка	11 лет
5	Соловьева Татьяна Евгеньевна	Высшее профессиональное учитель английского, французского языков	Преподаватель английского языка	14 лет
6	Бортко Светлана Викторовна	Высшее профессиональное учитель немецкого и английского языков	Преподаватель английского языка	18 лет
7	Лифарь Вероника Алексеевна	Высшее Учитель английского языка	Преподаватель английского языка	10 лет

Кадровая политика АНО ЛЦ «ОКСФОРД» направлена на организацию эффективной работы преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижения целей .

Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется посредством участия в практических семинарах, мастер-классах, круглых столах и конференциях.

### **Выводы и рекомендации:**

Организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способном на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

### **8. Материально-техническое обеспечение**

8.1. АНО ЛЦ «ОКСФОРД» осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам: 630078, г. Новосибирск, пл. Карла Маркса, д.7 оф.605,606

8.17. Техническое состояние удовлетворительное, подтвержденное документами органов пожарного надзора и санитарно-эпидемиологической службы.

8.18. Общая площадь и состояние аудиторного и вспомогательного фондов удовлетворяют лицензионным нормативам.

8.19. Для теоретического обучения используются современные аудитории, оборудованные стерео системами, компьютерами (ноутбуками), мультимедийными проекторами, интерактивными досками, аудио-, видеотехникой, сканерами, проекционными экранами, множительной техникой, плакатами, стендами, CD дисками с учебно-методическим обеспечением образовательных программ, учебными видеофильмами.

8.20. Каждый учебный кабинет оснащен ноутбуком с программным обеспечением для применения соответствующих обучающих материалов.

8.21. Средства отображения информации являются проекторы с экранами, телевизоры, мониторы иное проекционное оборудование и интерактивные доски.

8.22. Техническая база и учебное оборудование регулярно модернизируется и соответствует современному уровню.

### **Выводы и рекомендации:**

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности АНО ЛЦ «ОКСФОРД» располагает

необходимыми учебными аудиториями, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку учащихся.

Рекомендуется продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы.

## **9. Функционирование системы оценки качества образования**

9.1. В течение 2020-2021 учебного года в АНО ЛЦ «ОКСФОРД» осуществлялся внутренний контроль, одним из основных задач которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по дополнительным общеобразовательным программам, анализ уровня текущего контроля и итоговой аттестации с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

**9.17.** Основные направления контроля:

- реализация закона «Об образовании в РФ»;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков по дополнительным общеобразовательным программам;
- качество ведения документации;
- охрана здоровья, выполнение норм СанПин и обеспечение санитарно-гигиенического режима;
- качество организации методической работы;
- организация воспитательной работы.

### ***Выводы и рекомендации:***

По результатам оценки качества образования установлено:

- образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.
- поставленные годовые задачи в 2022 году выполнены в полном объеме;
- для реализации дополнительных общеобразовательных программ задействован кадровый потенциал преподавателей, имеющих высшее или среднее профессиональное образование;
- для проведения занятий используются современные аудитории, техническое состояние которых подтверждено документами органов пожарного надзора и санитарно-эпидемиологической службы;
- образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательной организацией самостоятельно и регламентируется расписанием занятий;
- материально-техническая база соответствует, установленным требованиям законодательства Российской Федерации.

## **10. Анализ показателей деятельности образовательной деятельности**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	135 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (9 - 11 лет)	32 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	72 человек

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	31 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	135 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%

1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100% 6человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 33%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 40%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <b>нет</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<b>нет</b>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>нет</b>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>нет</b>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <b>нет</b>
2.6.2	С медиатекой	да/ <b>нет</b>



2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	135 человек 100%

## **11. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в АНО ЛЦ «ОКСФОРД» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления им соответствует нормативным требованиям.

Оценка степени освоения учащимися образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Организация учебного процесса в АНО ЛЦ «ОКСФОРД» обеспечивает выполнение требований в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Все проводимые образовательные программы обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными в электронном виде и на бумажных носителях.

За отчетный период улучшилось качество информационного обеспечения образовательного процесса

АНО ЛЦ «ОКСФОРД» располагает необходимой материально-технической базой для организации учебного процесса учащихся.

Результаты проведенного самообследования АНО ЛЦ «ОКСФОРД» по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки учащихся, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

*Рекомендации:*

По итогам самообследования АНО ЛЦ «ОКСФОРД» рекомендуется продолжить работу по:

- повышению квалификации кадров;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной деятельности АНО ЛЦ «ОКСФОРД»;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- развитию и совершенствованию материально-технической и учебной базы.